



Rahmenlehrplan interkulturelle Bildung

Gliederung:

- Gesetzliche Grundlage
- Ziele
- Kompetenzerwerb
- Übersicht Fächer und Inhalte

Europaschule Wilhelm-Nevoigt



Gesetzliche Grundlage: Verwaltungsvorschriften über Rahmenlehrpläne und andere curriculare Materialien an Schulen des Landes Brandenburg (VV-Rahmenlehrplan und curriculare Materialien - VVRLPcM) vom 5. September 2012 (Abl. MBS/12, [Nr. 9], S.406) zuletzt geändert durch Verwaltungsvorschrift vom 28. Juli 2017

(Abl. MBS/17, [Nr. 22], S.286)

d.h. Umsetzung des **Teils B des Rahmenlehrplans 1 – 10** (i.d.g.F.), erreichbar unter <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/rahmenlehrplaene/implementierung-des-neuen-rahmenlehrplans-fuer-die-jahrgangsstufen-1-10/amtliche-fassung/>

Ziele

- erfolgreiches interkulturelles Handeln
- Entwicklung der Fähigkeit zur Wahrnehmung, Wertschätzung und kritischen Reflexion kultureller Unterschiede und Handlungsansätze
- Ausprägung eines Bewusstseins für die kulturelle Prägung eigener Verhaltens- und Urteilmuster

Kompetenzerwerb

Im Rahmen von interkultureller Bildung setzen sich die Schülerinnen und Schüler im gesellschaftlichen Leben mit anderen Wahrnehmungen und Ausdrucksweisen produktiv auseinander. Dazu gehört die Fähigkeit, die eigenen Bilder von anderen kritisch zu hinterfragen sowie gesellschaftliche Rahmenbedingungen für die Entstehung solcher Bilder zu kennen und zu reflektieren. In der Auseinandersetzung mit anderen Kulturen, Weltanschauungen, Religionen und unterschiedlichen Traditionen werden eigene Standpunkte und Werte relativiert. Die Wertschätzung der kulturellen Vielfalt führt zur Erweiterung des persönlichen Erfahrungs- und Handlungshorizontes. Schule nutzt die inner- und außerschulischen Gegebenheiten zur Förderung dieser Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Mehrsprachigkeit befähigt Schülerinnen und Schüler, erfolgreich mit anderen zu kommunizieren, ihr Wissen über andere Kulturen zu erweitern und Vorurteile zu überwinden. In diesem Sinne erkennen und nutzen Lernende die ihnen gebotenen Möglichkeiten zur Weiterentwicklung ihrer sprachlichen Kompetenzen in der Schule und in ihrem Lebensumfeld. So erhalten sie die Gelegenheit, durch Nutzung der digitalen Medien sowie durch persönliche Begegnungen im Rahmen von Schulfahrten und Austauschprogrammen vielfältige Kontakte zu Menschen in anderen Ländern zu knüpfen und diese auch zu pflegen. Auf diese Weise werden sie befähigt, ihre interkulturelle Kompetenz in realen Situationen zu nutzen, weiterzuentwickeln und sprachliche, soziale und kulturelle Mittelaufgaben zu übernehmen. (zitiert nach RLP 1 – 10, i.d.g.F., Punkt 3.8 http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrpläne/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_B_2015_11_10_WEB.pdf)

Rahmenlehrplan interkulturelle Bildung
 Übersicht Fächer Inhalte (nach Jahrgangsstufen)

Jahrgangsstufen 1 – 2					
Fächer	Sorbisch/Wendisch	Deutsch/Sachunterricht	Musik	Kunst	Mathematik
Inhalte und Themen	slawische Namen, sorbische/wendische Bezeichnungen der Familiennamen Kennenlernen der sorbischen/ wendischen Fahne Kennenlernen sorbischer/wendischer Reime und kleiner Lieder/Tänze vertraut machen mit typischen Sagengestalten und dazugehörigen Sagen und Märchen Öffnen der Schüler für Besonderheiten der Sorben/ Wenden in unserer Region erstes Vertrautmachen mit sorbischen Bräuchen rund um das Jahr - Hahnrupfen - Weihnachten mit dem Bescherkind - Vogelhochzeit (Besuch einer Vogelhochzeitsveranstaltung des sorbischen National- ensembles) - Zampern in Ströbitz - sorbische Ostereier Kennenlernen der regionalen Tracht Kennenlernen der Kinderzeitschrift „Plomje“ B, E, F, N	Themen - Ferien/Urlaub in Europa - Fotos, Bilder, Ansichtskarten aus dem Urlaubsland - kleine Ausstellungen - Urlaubserzählungen - Landestypische Gerichte, Obst und Gemüse - Tiere in anderen Ländern Lesetexte und Übungen aus den Lehrbüchern nutzen - zu sportlichen Ereignissen (WM, EM, Olympia) sprechen - Weihnachtsbräuche in europäischen Ländern vorstellen - Länder, über die gesprochen wird, auf der Europakarte suchen fächerverbindend mit Sorbisch arbeiten Projektarbeit/Europawoche Mögliche Teilthemen: - Bräuche zu verschiedenen Festen/Feiern - Rund um den Euro - Essen/Trinken in Europa B, E, H, M, N	Kennenlernen „Karneval der Tiere“ von Camille Saint- Saens Kennenlernen von Liedern zur Vogelhochzeit Singen und szenisches Spiel von Märchenliedern - Dornröschen - Hänsel und Gretel - Heut' ist im Schlosse ... Einsatz von Mimik und Gestik beim Lied „Das Auto von Lucio“ Lied „Guten Morgen“ (Gruß wird in verschiedenen Sprachen gesungen) B, F, G, H, M, N	Themen: - Vogelhochzeit/ Vögel im Winter - Märchen und Sagen - Obst/ Gemüse (heimisch/aus anderen Ländern) - Flaggen - Ferienerlebnisse/- orte - Familie - Bräuche bei uns und anderswo Themen in verschiedenen Techniken gestalten: malen, zeichnen, drucken, Reißarbeit, kleben, schneiden ... A, B, D, E, M, N	Kennenlernen des Euro und Cent als Zahlungsmittel Legeübungen mit Euro und Cent Sachaufgaben in Verbindung mit Legeübungen A, M

Jahrgangsstufen 3 und 4						
Fächer	Englisch	Sorbisch/Wendisch	Deutsch/Sachunterricht	Musik	Kunst	Mathematik
Inhalte und Themen	Begegnungssprache Englisch Kennenlernen englischer Lieder, Gedichte, Geschichten und Märchen Begrüßungsformeln, Verabschiedung B, D, E, M Themen des Unterrichts In the classroom - Schuluniform und Kleidungsstücke - Gegenstände Feste und Feiertage in Great Britain Begrüßung/Verabschiedung in der Sprache unseres Partnerschullandes Polen sowie in der Sprache der Sorben/ Wenden Kennenlernen der Fahnen der Länder Kennen der Lebensweisen in englischsprachigen Ländern Food - breakfast Englisch/Deutsch - gesundes Frühstück A, B, D, E, F, M	Arbeit mit Zeitschrift „Plomje“ Erweitern der Kenntnisse über sorb./wend. Sagen- und Märchenwelt Erweitern Kenntnis sorb./wend. Liedgut Kennenlernen sorbischer Gedichte Vertiefung Kenntnis sorbischer Bräuche aus 1/2 Besuch des Sorbischen Museums in Cottbus in Verbindung mit sorbischer Weihnachtsfeier (Bescherkind) Kennenlernen eines slawischen Brauchs zur Begrüßung (Brot und Salz) Besuch einer Vogelhochzeitsveranstaltung Bemalen sorbischer Ostereier (Wachstechnik), Osterfeuer, Maibaum, Hahnschlagen Thema Sorben/Wenden heute Ankleiden einer sorbischen Tracht Der Spreewald B, E, F, H, M, N	Märchen aus Europa lesen und Kurzvorträge dazu zu sportlichen Ereignissen (WM, EM, Olympia) sprechen Reiseerlebnisse erzählen Weihnachtsbräuche anderer europäischer Länder vorstellen; Länder, über die gesprochen wird, auf der Europakarte suchen Texte der Autorin Astrid Lindgren lesen und sich damit auseinandersetzen Ganzschrift: <i>Ben liebt Anna</i> (Geschichte über ein polnisches Mädchen) fächerverbindend mit Sorbisch arbeiten Projektarbeit / Europawoche Mögliche Teilthemen - Bräuche zu verschiedenen Festen/Feiern - Rund um den Euro - Essen/Trinken in Europa Pflanzen/Tiere Europas A, B, D, E, F, H, M, N	Erkennen der unterschiedlichen Melodien in „Die vier Jahreszeiten“ von Antonio Vivaldi - Italien Musikhören: „Der Nussknacker“ von Tschaiowski – Russland Erarbeitung/Festigung von Weihnachts- und Winterliedern wie „Feliz Navidad“, „Jingle bells“ Musikhören: „Peter und der Wolf“ – Russland Lied „Kleine Europäer“ Musikhören: Volksmusik anderer Länder mit ihren typischen Instrumenten B, F, G, H, M, N	Themen: - Feste und Bräuche bei uns und anderswo - Freunde und Familie - Urlaub in anderen Ländern - Sportfest - Landschaften in den vier Jahreszeiten - Berufe Bildbetrachtung - Kunstwerke von Miro, Klee - Schriftgestaltung - (Gedicht, Ländernamen) - Gestaltung von Plakaten Anwenden, Ausprobieren verschiedener Techniken: malen, mischen, zeichnen, sammeln, basteln aus Verpackungen, drucken, kleben, reißen, schneiden, skizzieren ... Teilnahme an einem internationalen Mal- und Zeichenwettbewerb mit ausgewählten Arbeiten A, B, D, E, H, K, M, N	Rechnen mit dem Euro Römische Zahlen Symmetrie von Fahnen Einheiten der Länge Entfernungen zwischen Städten Höhen von Bauwerken in Europa Sachaufgaben Arbeiten mit Diagrammen A, C, M, N



Jahrgangsstufen 5 und 6 (Blatt 1/2)

Fächer	Englisch	Sorbisch/Wendisch	Deutsch	Sport	Musik
Inhalte und Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich Schulalltag Deutschland/ UK / Polen - Food - Wiederholung Breakfast - Lunch, dinner - Speisekarte - Pancake Day - Sports and hobbies - Feiertage im englischsprachigen Bereich, Bräuche - Englischolympiade/Big Challenge Englischcamp Kl. 6 <p>Kennenlernen vielfältiger Lebensweisen in Europa</p> <p>A, B, C, D, E, F, H, M, N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung der Kenntnisse über Trachten entsprechend der 4. „lebenden“ Trachten - sorbische/wendische Ortsnamen (Siedlungsgebiete) und Erforschung des Ursprungs - sorbische/wendische Orts- und Straßenbeschilderung - Vertiefung/Pflege sorbischer Bräuche mit Erforschung ihres Ursprunges (siehe 1-4) + - Neujährchen, Osterreiten, Johannesreiten - Sagen/Sagengestaltungen mit Erforschung ihrer Entstehung - sorbische/wendische Institutionen /Einrichtungen - Sorbisches Gymnasium - Nowy Casnik (sorbische Zeitungen) - Serbski dom (sorb. Haus) - Serbske radijo (sorb. Radio) - Łužyca (sorb. Fernsehen) - Sorben/Wenden im Internet - Sprachvergleich mit slawischen Nachbarländern <p>B, C, E, F, H, M, N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Helden- und Göttersagen - Europasage Kl. 5 - Fabeln lesen und darstellen - zu sportlichen Ereignissen - (WM, EM, Olympia) sprechen - Reiseerlebnisse erzählen - Weihnachtsbräuche anderer europäischer Länder vorstellen - Länder, über die gesprochen wird, auf Europakarte suchen - fächerverbindend mit Sorbisch <p>Projektarbeit / Europawoche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bräuche zu verschiedenen Festen/Feiern - Essen/Trinken in Europa - Sehenswürdigkeiten in Europa - europäische Kultur <p>A, B, C, D, E, F, H, K, M, N</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nordamerika „Doppelball“ - Brasilien „Flugball“ (Fußball ähnlich, wird aber selber hergestellt) - „India Ka“ - „Bohnensäckchen“ - „Springender Kreis“ - „Wettwanderball“ - Japan - „Japanisches Laufrad“ <p>- europ. Sportfest in Zusammenarbeit mit der poln. Partnerschule</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einordnen von Komponisten, Musikwerken, Tänzen, Liedern - Musikhören: „Peer Gynt“ von E. Grieg - Norwegen - Musikhören: „Die Moldau“ v. B. Smetana – Tschechei - Musikhören: „Bilder einer Ausstellung“ von M. Mussorgski - Musikhören: „König Midas“, - Tanz „Syrtaki“ - Tanz (Walzer) „An der schönen blauen Donau“ von J. Strauß - Lied „L'in verno e passato“ auf italienisch und deutsch - Lied „I like the flowers“ engl./dt. <p>B, C, F, G, H, M, N</p>

Europaschule Wilhelm-Nevoigt



Jahrgangsstufen 5 und 6 (Blatt 2/2)

Fächer	Mathematik	GEWI	NAWI	Kunst
Inhalte und Themen	Arbeiten mit Diagrammen Arbeiten mit Tabellen und Statistiken EW, Fläche, Bev.-dichte von Ländern Länder benennen, in denen der Euro als Zahlungsmittel dient evtl. Vergleichen und Umrechnen von Währungen Zahlen im alten Ägypten A, C, M, N	ausgewählte Sachverhalte zu verschiedenen Ländern und Themen v.a. in Europa (aber auch der Welt) <ul style="list-style-type: none"> - physisch - geographisch - ökonomisch - geschichtlich - politisch A-N	Tiere Europas Pflanzen in Europa Europäische Nationalparks Topografie – Länder und Gebiete zeigen Bekannte Biologie Europas Gesunde Ernährung (Obst und Gemüse) Verschiedene Vegetationszonen in Europa (z.B. Hartlaubgewächs im Mittelmeerraum) Bekannte Naturwissenschaftler Energieerzeugung in Europa Nobelpreis- wo wird er vergeben? A, F, M	geschichtliche Themen <ul style="list-style-type: none"> - Höhlenmaler - Burgen - Spurensuche zu alten Schriften - Leben in anderen Ländern - Bauwerke in anderen Ländern - Comic (Herkunft, Verbreitung) - Feste/ Bräuche - Mosaik wie im alten Rom - Freunde - Künstler aus anderen Ländern: - Hundertwasser - v. Gogh - Gaudi - u.a. Landschaften bei uns und anderswo: <ul style="list-style-type: none"> - Wüste, Berge, Meer, ... - Tiere, Pflanzen Anwenden verschiedener Techniken: malen, zeichnen, sammeln, aus Verpackungen Neues herstellen, drucken, kleben, schneiden, skizzieren, grafisch gestalten, Teilnahme an einem internationalen Mal- und Zeichenwettbewerb mit ausgewählten Arbeiten A, B, C, D, E, F, H, K, M, N

Europaschule Wilhelm-Nevoigt